

TESET

Thailand English Skills Evaluation Test

คำอธิบายคำวิจารณ์ข้อสอบ

โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 4

➤ ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 – ป.3) รวม 8 ข้อ

9. Your teacher wants you to take off your shoes. What should your teacher say to you?
1. Take your shoes off now!
 2. You should take your shoes off.
 3. Your shoes smell.
 4. Why don't you take your shoes off?

เฉลยข้อ 2

คำอธิบายของผู้ทรงคุณวุฒิ:

1. Take your shoes off now! - ประโยคนี้ลงท้ายด้วยเครื่องหมายตกใจ แม้จะถูก โครงสร้างไวยากรณ์ แต่เป็นการพูดลักษณะออกคำสั่งที่ห้วนและไม่สุภาพ เป็นรูปประโยคที่ไม่ควรใช้ในการสนทนาโดยเฉพาะอย่างยิ่ง เรื่องของการแนะนำให้ทำ

4. Why don't you take your shoes off?

Why don't you + ... เป็นการ suggest ในแง่บอกให้ทำได้ แต่ในขณะเดียวกัน โครงสร้างนี้สามารถใช้ในเชิงการพูดประชดประชันเสียดสีได้ ทำให้คำตอบในข้อนี้ไม่ตรงตามบริบทครูและนักเรียน

ดังนั้นยืนยันคำตอบคือข้อ 2.

15. A: _____
B: I like drawing and swimming.

1. What do you do?

3. What is your favorite book?

2. What is your hobby?

4. What would you like to do?

เฉลยข้อ 2

คำอธิบายของผู้ทรงคุณวุฒิ:

4. What would you like to do? - เป็นการถามในลักษณะว่าคุณอยากทำอะไรดี การตอบควรเป็นกิจกรรมที่ผู้ถูกถามสนใจจะทำเป็นลำดับถัดไป เช่น ดูหนัง เดินเล่น หรือ พักผ่อนตามอัธยาศัย เป็นต้น

ดังนั้นยืนยันคำตอบข้อ 2.

18. A: What time do you usually wake up on the weekend?

B: _____

1. I don't want to go.

2. I don't understand.

3. Around 4.

4. I think at 9.

เฉลยข้อ 4

คำอธิบายของผู้ทรงคุณวุฒิ:

3. Around 4. - ไม่ผิดหลักไวยากรณ์แต่การตื่นตี 4 เป็นประจำ (เนื่องจากโจทย์มีคำว่า usually) สำหรับเด็กที่มีอายุระหว่าง 6-8 ขวบในทุกๆ วันหยุดสุดสัปดาห์อาจไม่ใช่เรื่องปกตินัก

ดังนั้นยืนยันคำตอบข้อ 4.

33. My dog always runs away and hides in _____ house.

- | | |
|--------|----------|
| 1. our | 2. its |
| 3. my | 4. their |

เฉลยข้อ 2

คำอธิบายของผู้ทรงคุณวุฒิ:

เนื่องจากเป็นข้อสอบไวยากรณ์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และผู้เรียนส่วนหนึ่งเป็นเด็กไทย ดังนั้น cultural differences ซึ่งเป็นแง่มุมในการใช้ภาษาจึงไม่อาจนำมาใช้ได้ทั้งหมด เช่น gender specificity (his/her) วัตถุประสงค์ในการออกข้อสอบข้อนี้มีเพื่อทดสอบการแยกแยะการใช้สรรพนามความเป็นเจ้าของระหว่างคนและสัตว์และใช้คำศัพท์ที่ง่ายต่อการเข้าใจของนักเรียนที่ระดับแตกต่างกัน

ดังนั้นยืนยันคำตอบข้อ 2.

36. ‘_____ is your backpack?’ ‘The red one.’

- | | |
|---------|----------|
| 1. How | 2. Which |
| 3. What | 4. Where |

เฉลยข้อ 2

คำอธิบายของผู้ทรงคุณวุฒิ:

การออกข้อสอบข้อนี้เน้นการทดสอบการเรียนรู้หลังจากที่นักเรียนได้เรียนรู้เรื่อง what ที่เป็นการให้ความหมายของคำถาม หากตอบคำถาม what ต้องอธิบายว่ามันคืออะไร แต่การใช้ which เน้นให้แยกแยะสิ่งของออกจากกันตามคุณลักษณะ ในที่นี้ใช้ สีเป็นตัวแยกแยะกระเป๋าตัวเองออกจากของคนอื่น

ดังนั้นยืนยันคำตอบข้อ 2.

43. You _____ cross the road anywhere. Use the zebra-crossing for your safety.

1. won't
2. shouldn't
3. can't
4. doesn't

เฉลยข้อ 3

คำอธิบายของผู้ทรงคุณวุฒิ:

ผู้ออกข้อสอบตั้งใจจะให้เป็นการสื่อสารระหว่างครูและนักเรียนชั้นเล็กๆ Can ใช้กับการกระทำที่สามารถทำได้ (ability) และ ประโยคต่อมาเป็นประโยคคำสั่งให้ทำ ซึ่งหมายความว่านักเรียนจะทำได้ (can't = inability) เมื่อนำมาใช้คู่กันจึงเป็นการสั่ง (command) มากกว่าการแนะนำให้ทำ (suggestion/ advice)

ดังนั้นยืนยันคำตอบข้อ 3.

50. 'Do you see _____ clothes over here? I need to buy some for my younger brother.'

1. this
2. that
3. those
4. these

เฉลยข้อ แก้ไขคำตอบจากข้อ 3. เป็นข้อ 4.

คำอธิบายของผู้ทรงคุณวุฒิ:

ข้อนี้เป็นความผิดจากการพิมพ์ตกหล่นจาก there เป็น here เมื่อกลับไปดูในต้นฉบับ จึงต้องแก้ไข คำตอบจึงจะเป็น these

ดังนั้นเปลี่ยนแปลงคำตอบเป็นข้อ 4.

58. 1. cucumber 2. durian
 3. potato 4. pumpkin

เฉลยข้อ 2

คำอธิบายของผู้ทรงคุณวุฒิ:

คำถามข้อนี้ต้องการให้นักเรียนคิดถึงเรื่องของอาหารและแยกแยะอาหารที่มักรับประทานเป็นอาหารเรียกน้ำย่อย และของหวาน ในบริบทการรับประทานอาหารหากเป็นอาหารที่เรียกน้ำย่อย เช่น สลัดผัก มันฝรั่งทอด และซูปต่างๆ ดังนั้น 1. cucumber 3. potato และ 4. pumpkin จะจัดอยู่ในสิ่งที่เข้ากัน เพราะใช้เป็นวัตถุดิบในการทำอาหารประเภทนี้ ในขณะที่ durian ซึ่งมีรสชาติที่หวานจึงถือเป็นสิ่งที่พบในอาหารประเภทของหวานมากกว่า จึงเป็นคำตอบของข้อคำถามซึ่งเป็นคำถามประเภท odd one out ค่ะ เนื่องจากการข้อสอบภาษาอังกฤษต้องการทดสอบความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมมากกว่าความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการแยกแยะระหว่าง ผลไม้ และ ผัก

ดังนั้นยืนยันคำตอบข้อ 2.